

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายปีการศึกษา 2561

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่.....
เมื่อวันที่.....
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- บุคลากรสาธารณสุขในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน
- นักวิชาการสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- บุคลากรในองค์การนอกภาครัฐ (Non-governmental Organizations : NGO) องค์การระหว่างประเทศ และองค์กรอิสระ
- นักวิจัยในภาครัฐและภาคเอกชน
- อาจารย์ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัสกร องอาจ	วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2542
			วท.ม.	สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			ส.ด.	การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยเกริก	2561
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวุฒิพงศ์ ภักดีกุล	ส.บ.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2538
			ส.ม.	การบริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
			ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศรัวิภา ชวงไชยยะ	วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
			(เกียรตินิยม) Ph.D.	Clinical Tropical Medicine	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นเครื่องมือหรือกลไกถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่ กอปรกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งเป็นแผน หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 นอกจากนี้ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และ ระดับประเทศ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ จุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ คือการเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกัน ยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อกำกับให้การ พัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย

ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient : DQ) มีคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็น การศึกษาตลอดชีวิตร่วมกับสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม และแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีพันธกิจในการเสริมสร้างสนับสนุนและประสานให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน

ดังนั้น จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ เทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมที่มีความซับซ้อน และโรคระบาดทั้งโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ หากจะทำการเปลี่ยนแปลงสังคมและระบบสุขภาพให้ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ได้นั้น จำเป็นต้องสร้างสังคมส่วนรวมที่ดีโดยการระดมพลังสังคมในทุก ระดับที่มีเอกภาพ เข้มแข็งและจริงจัง อันเป็นรากฐานของสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน จึงต้องการบุคลากรทางสาธารณสุขของประเทศ ที่มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการบริการประชาชน มีความเพียรพยายามตลอดจนความวิริยะ อุตสาหะ ในการดำเนินงานด้านสาธารณสุข และแก้ไขปัญหาของประชาชน ชุมชน และสังคม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด สกลนคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างทรัพยากรบุคคลด้านสาธารณสุข เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการ

พัฒนาคุณภาพของการบริการด้านสาธารณสุขของประเทศ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุข ศาสตร์มหาบัณฑิตที่มีความทันสมัย เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการสาธารณสุข สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศ รวมทั้งมี ความสามารถในการทำวิจัย การสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม พร้อมทั้งสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ในการ แก้ปัญหาสาธารณสุขทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศ อีกทั้งเป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ สอดคล้องกับทิศทางนโยบายและกระบวนการพัฒนาด้านสาธารณสุขของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาของสังคมเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมตลอดจน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้กระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทยต้องเรียนรู้ข่าวสาร และรับวัฒนธรรมจากต่างชาติ กอปรกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และลักษณะขยายมาเป็น ครอบครัวเดี่ยว กระแสการบริโภคนิยมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ผนวกกับการเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ เช่น การเกิดภัยพิบัติจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ ซึ่งมีอิทธิพลต่อประชาชนทั้งในชุมชนเมือง และชุมชนชนบท ทำให้รูปแบบการดำรงชีวิตของคนต้องเปลี่ยนแปลงไป (New normal) อีกทั้งการเข้าสู่ยุค เปลี่ยนผ่านด้านประชากรสังคมผู้สูงอายุ มีอัตราการเกิดโรคไม่ติดต่อหรือโรคเรื้อรังเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นการผลิต บุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านการดูแลสุขภาพที่สามารถปรับประยุกต์ใช้ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงถือเป็น เรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การพัฒนาสู่สังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประชาชน ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้สามารถจัดการความเสี่ยงและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่ประเทศไทยจะมี บทบาทในเวทีประชาคมโลก สู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม ให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1) เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งใน ด้านวิชาการสาธารณสุขศาสตร์
- 2) สามารถทำการวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและถ่ายทอดความรู้สู่สาธารณชน เพื่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ภายใต้การมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

- 1) บูรณาการพันธกิจด้านการวิจัย และบริการวิชาการ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มุ่ง ค้นคว้าและตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น
- 2) มุ่งเน้นการเรียนการสอนสู่สากล และนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ

3) มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพและบริบทของชุมชน ประชาคมโลก และโรคติดต่ออุบัติใหม่

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในด้านวิชาการที่สำคัญของสาธารณสุขศาสตร์ มีความสามารถในการทำวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและถ่ายทอดความรู้ไปสู่สาธารณชนทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งมีจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการและวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพของประชาชนส่วนใหญ่เกิดจากพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม รวมทั้งอุบัติการณ์ของโรคติดเชื้อและโรคเรื้อรังที่เพิ่มมากขึ้น เช่นการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ การเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ และการปรับเปลี่ยนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ต้องมีการจัดระบบการดูแลอย่างต่อเนื่อง ทำให้รัฐต้องสูญเสียงบประมาณในการใช้จ่ายเพื่อการดูแลสุขภาพของประชาชน ขณะที่ปัญหาสุขภาพในปัจจุบันเป็นปัญหาที่สามารถป้องกันได้ โดยใช้กลวิธีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นบุคลากรผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งผู้บริหารจึงต้องมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีสุขภาพสมบูรณ์และมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งยังต้องมีทักษะและความรู้ในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมหาบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยศักยภาพทั้งด้านความรู้ เจตคติ และทักษะในระดับสูง เพื่อการปฏิบัติและการบริหารจัดการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของประชาชนและองค์กรทางด้านสาธารณสุข มีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาทางด้านสาธารณสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพโดยบูรณาการกับวิทยาการสมัยใหม่ได้ พร้อมทั้งมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตบนพื้นฐานความรู้เชิงประจักษ์ และมีแรงจูงใจที่จะพัฒนางานสาธารณสุขอย่างเต็มศักยภาพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิชาการได้อย่างลึกซึ้ง และสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ

1.3.2 ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะทางวิชาการ การวิจัยในการพัฒนานวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในด้านสุขภาพของชุมชนและสังคม สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการได้ในระดับชาติและนานาชาติ

1.3.2 ผู้เรียนมีภาวะผู้นำเป็นแบบอย่าง และจิตอาสาในการทำงาน อย่างมีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพสาธารณสุข

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 การพัฒนาการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง ส่งเสริมการวิเคราะห์บทความวารสารหรืองานวิจัยที่ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 ของรายวิชามีกระบวนการเรียนการสอนหรือเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่กำหนดให้นิสิตมีการศึกษาค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ และมีการนำเสนอผลในชั้นเรียน ร้อยละ 100 ของนิสิตได้รับคำปรึกษาผ่านคลินิกการวิจัย และรายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์
2.2 การพัฒนานิสิต	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ส่งเสริมนิสิตให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมหรือรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ร้อยละ 100 ของนิสิตได้รับการส่งเสริมในทุกรายวิชาให้นิสิตมีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 100 ของนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ หรือมีผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2.3 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้ และทักษะด้านการเรียนการสอน วิชาการ การวิจัยและบริการวิชาการด้านสาธารณสุขและที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของอาจารย์และบุคลากรที่ไปเพิ่มพูนความรู้ด้านการเรียนการสอน วิชาการ การวิจัย และบริการวิชาการด้านสาธารณสุขและที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30 ของอาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยต่อปีงบประมาณ ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>2. สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรสร้างผลงานวิชาการและนวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในตำแหน่งงานที่สูงขึ้น</p>	<p>1.4 ร้อยละ 100 ของอาจารย์มีหนังสือหรือตำราเรียน เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอนในหลักสูตร</p> <p>2.1 ร้อยละ 20 ของผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ และจำนวนผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิง (Citation)</p> <p>3.1 ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3.2 ร้อยละ 50 บุคลากรได้รับพัฒนาองค์ความรู้หรือมีความก้าวหน้าทางตำแหน่งที่สูงขึ้น</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ และ นอกเวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 08.30-20.00 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

สถานการณ์ปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าศึกษา ได้แก่

1) ผลกระทบทางเศรษฐกิจและวิธีการดำรงชีพ

2) พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ในด้านสาธารณสุขที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการศึกษาค้นคว้าและการทำรายงานต่างๆ

3) สภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และโรคระบาดอุบัติใหม่

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) คณะจัดให้มีการเข้าถึงการได้รับทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเอื้อต่อการเข้าศึกษาต่อของนิสิต

2) ผู้ช่วยสอนคอยให้คำแนะนำปรับพื้นฐานในกรณีที่มีประสบการณ์แตกต่างกันทางวิชาชีพ สาธารณสุขจึงจัดให้มีการปรับพื้นฐานรายวิชาจาก 3 วิชา โดยไม่นับหน่วยกิต ได้แก่ วิชาการสาธารณสุขบูรณาการ วิชาสุขภาพประชากรและการเปลี่ยนแปลง และวิชาการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานทางสุขภาพ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

ภาคพิเศษ

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

ภาคปกติ

แผน ข

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

ภาคพิเศษ

แผน ข

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ภาคปกติ

รายละเอียด รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุง การศึกษา	14,800.00	29,600.00	29,600.00	29,600.00	29,600.00
ค่าลงทะเบียน/ ค่าหน่วยกิต	36,000.00	72,000.00	72,000.00	72,000.00	72,000.00
ค่าธรรมเนียม	61,200.00	122,400.00	122,400.00	122,400.00	122,400.00
รวมรายรับ	112,000.00	224,000.00	224,000.00	224,000.00	224,000.00

ภาคพิเศษ

รายละเอียด รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุง การศึกษา	296,000.00	592,000.00	592,000.00	592,000.00	592,000.00
ค่าลงทะเบียน/ ค่าหน่วยกิต	720,000.00	1,440,000.00	1,440,000.00	1,440,000.00	1,440,000.00
ค่าธรรมเนียม	1,224,000.00	2,448,000.00	2,448,000.00	2,448,000.00	2,448,000.00
รวมรายรับ	2,240,000.00	4,480,000.00	4,480,000.00	4,480,000.00	4,480,000.00

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

ภาคปกติ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	37,500.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00
2. ทุนการศึกษา	10,500.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00
3. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	27,000.00	54,000.00	54,000.00	54,000.00	54,000.00
รวม (ก)	75,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
รวม (ข)	50,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
รวม (ก) + (ข)	125,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00

ภาคพิเศษ

รายละเอียด รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่าย บุคลากร	176,715.00	196,890.00	215,790.00	234,690.00	253,590.00
2. ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	150,000.00	200,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00
3. ทุนการศึกษา	42,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00
4. ใช้จ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	540,000.00	1,080,000.00	1,080,000.00	1,080,000.00	1,080,000.00
รวม (ก)	908,715.00	1,560,890.00	1,629,790.00	1,648,690.00	1,667,590.00
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
รวม (ข)	100,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
รวม (ก) + (ข)	1,008,715.00	1,710,890.00	1,779,790.00	1,798,690.00	1,817,590.00

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต หน่วย: (บาท)

ภาคปกติ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนนิสิต	10	10	10	10	10
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	25,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00

ภาคพิเศษ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนนิสิต	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	50,435.75	42,772.25	44,494.75	44,967.25	45,439.75

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13. การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

	1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
	- สัมมนา	2 หน่วยกิต
04401597	สัมมนา (Seminar)	1,1
	- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
04401521**	พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Behaviors and Health Literacy)	3(3-0-6)
04401531	การบริหารงานสาธารณสุข (Public Health Administration)	3(3-0-6)
04401541	วิทยาการระบาดประยุกต์ (Applied Epidemiology)	3(3-0-6)
04401542**	ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ (Biostatistics and Health Information systems)	3(3-0-6)
04401551**	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย (Environmental Health and Occupational Health)	3(3-0-6)
04401591	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข (Research Methodology in Public Health)	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชา ต่อไปนี้	
04401526	การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ (Elder Health Management)	2(2-0-4)
04401527*	การพัฒนานวัตกรรม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน (Innovation Development for Community Health Behavior Modification)	3(3-0-6)
04401532*	การจัดการระบบห่วงโซ่คุณค่าสมุนไพรและนวัตกรรมสุขภาพ (Management in Herbal and Health Innovation Value Chain System)	3(3-0-6)
04401533	การจัดการคุณภาพในระบบสุขภาพ (Quality Management in Health System)	3(3-0-6)
04401534	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ (Health Economics)	3(3-0-6)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

04401536	นโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (Public Policy for Health Promotion)	2(2-0-4)
04401537	การบริหารและการประเมินโครงการด้านสุขภาพ (Administration and Evaluation Health Project)	2(2-0-4)
04401543*	นวัตกรรมโรคอุบัติใหม่ (Innovation of emerging disease)	3(3-0-6)
04401544*	วิทยาการระบาดโรคไม่ติดต่อ (Non-communicable Disease Epidemiology)	3(3-0-6)
04401545**	โรคติดเชื้อทางสาธารณสุข (Infectious Diseases in Public Health)	3(3-0-6)
04401546*	การวิเคราะห์นัยภายใต้โปรแกรมสถิติด้านสังคมศาสตร์ (Deductive Analysis Under the Statistical Program in Social Science)	3(2-2-5)
04401552*	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยง (Environmental Toxicology and Risk Assessment)	3(3-0-6)
04401553	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขั้นสูง (Advanced Environmental Impact Assessment)	3(2-2-5)
04401592*	การเขียนบทความวิชาการสำหรับนักสาธารณสุข (Academic Writing in Public Health Professionals)	2(1-2-3)
04401593	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสาธารณสุข (Qualitative Research in Public Health)	3(2-2-5)
04401598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
04401599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

หมายเหตุ วิชาปรับพื้นฐาน กำหนดให้หนีตเรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจ
ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

04401501	การสาธารณสุขบูรณาการ (Integrated Public Health)	3(3-0-6)
04401502	สุขภาพประชากรและการเปลี่ยนแปลง (Population Health and Transition)	3(3-0-6)
04401503	การวิเคราะห์สถิติพื้นฐานทางสุขภาพ (Basic Health Statistic Analysis)	3(2-2-5)

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต

04401597	สัมมนา (Seminar)	1,1
	- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
04401521**	พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Behaviors and Health Literacy)	3(3-0-6)
04401531	การบริหารงานสาธารณสุข (Public Health Administration)	3(3-0-6)
04401541	วิทยาการระบาดประยุกต์ (Applied Epidemiology)	3(3-0-6)
04401542**	ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ (Biostatistics and Health Information systems)	3(3-0-6)

04401551**	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย (Environmental Health and Occupational Health)	3(3-0-6)
04401591	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข (Research Methodology in Public Health) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	3(3-0-6)
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชา ต่อไปนี้		
04401526	การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ (Elder Health Management)	2(2-0-4)
04401527*	การพัฒนานวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน (Innovation Development for Community Health Behavior Modification)	3(3-0-6)
04401532*	การจัดการระบบห่วงโซ่คุณค่าสมุนไพรและนวัตกรรมสุขภาพ (Management in Herbal and Health Innovation Value Chain System)	3(3-0-6)
04401533	การจัดการคุณภาพในระบบสุขภาพ (Quality Management in Health System)	3(3-0-6)
04401534	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ (Health Economics)	3(3-0-6)
04401536	นโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (Public Policy for Health Promotion)	2(2-0-4)
04401537	การบริหารและการประเมินโครงการด้านสุขภาพ (Administration and Evaluation Health Project)	2(2-0-4)
04401543*	นวัตกรรมโรคอุบัติใหม่ (Innovation of emerging disease)	3(3-0-6)
04401544*	วิทยาการระบาดโรคไม่ติดต่อ (Non-communicable Disease Epidemiology)	3(3-0-6)
04401545**	โรคติดต่อทางสาธารณสุข (Infectious Diseases in Public Health)	3(3-0-6)
04401546*	การวิเคราะห์นัยภายใต้โปรแกรมสถิติด้านสังคมศาสตร์ (Deductive Analysis Under the Statistical Program in Social Science)	3(2-2-5)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

04401552*	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยง (Environmental Toxicology and Risk Assessment)	3(3-0-6)
04401553	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขั้นสูง (Advanced Environmental Impact Assessment)	3(2-2-5)
04401592*	การเขียนบทความวิชาการสำหรับนักสาธารณสุข (Academic Writing in Public Health Professionals)	2(1-2-3)
04401593	การวิจัยเชิงคุณภาพวิจัยทางสาธารณสุข (Qualitative Research in Public Health)	3(2-2-5)
04401598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
04401595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3, 3

หมายเหตุ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน กำหนดให้นิสิตเรียนวิชาปรับปรุงพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

04401501	การสาธารณสุขบูรณาการ (Integrated Public Health)	3(3-0-6)
04401502	สุขภาพประชากรและการเปลี่ยนแปลง (Population Health and Transition)	3(3-0-6)
04401503	การวิเคราะห์สถิติพื้นฐานทางสุขภาพ (Basic Health Statistic Analysis)	3(2-2-5)

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (04) หมายถึง วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร

เลขลำดับที่ 3-5 (401) หมายถึง สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

0 หมายถึง กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน

2 หมายถึง กลุ่มวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ

3 หมายถึง กลุ่มวิชาวางแผนและการบริหารงานสาธารณสุข

4 หมายถึง กลุ่มวิชาชีวสถิติและวิทยาการระบาด

5 หมายถึง กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401521	พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
04401541	วิทยาการระบาดประยุกต์	3(3-0-6)
04401551	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
04401591	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>12(12-0-24)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401531	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401542	ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
04401597	สัมมนา	1
04401599	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401597	สัมมนา	1
04401599	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
	วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>6(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

3.1.3.2 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401521	พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
04401541	วิทยาการระบาดประยุกต์	3(3-0-6)
04401551	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
04401591	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>12(12-0-24)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401531	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401542	ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
04401597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
04401597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>4(- -)</u>
	รวม	<u>8(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	<u>4(- -)</u>
	รวม	<u>7(- -)</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 04401501 การสาธารณสุขเชิงบูรณาการ (Integrated Public Health) 3(3-0-6)

แนวคิดของการสาธารณสุขแนวใหม่ การบริหารและการบริการสาธารณสุข กระบวนทัศน์ในการปฏิบัติงานสาธารณสุข สภาพปัจจุบันและปัญหาสาธารณสุขของประเทศและท้องถิ่น นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุข แนวทางการป้องกันและแก้ไข การดำเนินงานและการปฏิรูประบบสุขภาพ

Concepts of new Public Health, Administration and Public Health Service, Paradigms in Public Health Practices, current situation and Public Health Problem of country and local, Policy and Public Health development Plans, Process of prevention and correction, Operation and Public Health system Reform.

- 04401502 สุขภาพประชากรและการเปลี่ยนแปลง (Population Health and Transition) 3(3-0-6)

การเปลี่ยนผ่านโครงสร้างของประชากร ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงประชากร แบบแผนความเจ็บป่วยและโรคในอดีตจนกระทั่งยุคศตวรรษที่ 21 โรคที่เกิดขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์ การวางแผนและนโยบายที่สัมพันธ์กับประชากรและสุขภาพ การรวมกลุ่มของภาคประชาชนกับสุขภาพ

Transitional of population structure, effect from population changed, illness patterns and disease in the past until 21st century, diseases in globalization, planning and policy related with population and health aggregation of population and health.

- 04401503 การวิเคราะห์สถิติพื้นฐานทางสุขภาพ (Basic Health Statistic Analysis) 3(2-2-5)

แนวความคิดเกี่ยวกับสถิติทางสุขภาพ การวัดค่ากลาง การแจกแจงและการเลือกข้อมูล การวิเคราะห์ความถี่ การวัดกระจายของข้อมูล การแจกแจงความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ความแปรปรวน และสถิติเชิงอนุมาน และการวิเคราะห์สถิติเบื้องต้นด้วยการใช้โปรแกรมทางสถิติ

Concepts of health statistics, measures of center, distributions

and data selection. Frequency analysis, measures of dispersion, probability distributions, analysis of variance, statistical inference and statistical analysis with basic statistical program.

04401521 พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3(3-0-6)**

(Health Behaviors and Health Literacy)

สถานการณ์สภาวะสุขภาพและดัชนีชี้วัดสภาวะสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีและรูปแบบที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การออกแบบการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ กรณีศึกษา

Situation of health and health indicators, analysis of health problem and causal factors of health behavior, theories and model utilizing on health behavior modification, health literacy, intervention design for health literacy and health behaviors development, case study.

04401526 การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ 2(2-0-4)

(Elder Health Management)

สถานการณ์ด้านผู้สูงอายุ นโยบาย และแผนด้านผู้สูงอายุ ระบบบริการสำหรับผู้สูงอายุและจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพในผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วยในผู้สูงอายุ กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุ การจัดการภาวะเสี่ยง และการประเมินผลลัพธ์การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุทั้งที่มีสุขภาพดีและที่มีภาวะเสี่ยง รวมทั้งครอบคลุมบทบาทขององค์กรทุกภาคส่วนในการสร้างเสริมผู้สูงอายุ

Elderly situations, elderly policy, plan and act, elderly service system and ethical treatment for the elderly. Elderly theory, elderly health affecting factors and elderly health behaviors. Concepts and theories of health promotion and elderly illness prevention. Strategies for health promotion and disease prevention in the elderly, risk management and evaluation of holistic health in healthy and risk of

olders, the role of their families and all sectors in elderly promotion.

04401527* **การพัฒนานวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน** **3(3-0-6)**
(Innovation Development for Community Health Behavior Modification)

แนวคิดและหลักการในการวางแผนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน การวางแผนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน กระบวนการคิดเชิงออกแบบ กลวิธีและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนาสุขภาพชุมชน การพัฒนาและการประเมินผลนวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน การบริหารจัดการนวัตกรรม กรณีศึกษา

Concept and principle of community health behavior modification, planning of health behavior development by community based, design thinking process, strategies and activities for innovation development in community health behavior modification, development and evaluation of innovation in community health behavior modification, innovation management, case study.

04401531 **การบริหารงานสาธารณสุข** **3(3-0-6)**
(Public Health Administration)

ทฤษฎีด้านการบริหารงานสาธารณสุข กระบวนการบริหาร การจัดการ องค์การ การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง ภาวะผู้นำ การบริหาร ทรัพยากร สาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การจัดการระบบข้อมูลด้าน สาธารณสุข ระบบ การประกันคุณภาพ แผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข การบริหารงานระบบสุขภาพปฐมภูมิ

Public health administration theory, process management, organization management, risk management, conflict management, leadership, resources management of public health, health economics, public health information systems management, quality assurance system, strategic plan of public health, primary health care administration.

04401532* การจัดการระบบห่วงโซ่คุณค่าสมุนไพรและนวัตกรรมสุขภาพ 3(3-0-6)
(Management in Herbal and Health Innovation Value Chain System)

หลักการสำคัญของการคิดอย่างสร้างสรรค์ ความคิดเชิงวิพากษ์ การปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ คุณค่าและความสำคัญของนวัตกรรมในองค์กร แนวคิดและทฤษฎีห่วงโซ่คุณค่า กลยุทธ์การจัดการห่วงโซ่คุณค่าของนวัตกรรมสุขภาพ การจัดการระบบการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพระดับต้นทาง กลางทาง และปลายทาง กรณีศึกษาด้านสมุนไพร กัญชา กัญชง กระเทียม

Principles of creative thinking, critical thinking, modifying thinking process, innovation concept, development process of health innovation, value and importance of innovation in organization, concept and value chain theory, health innovation value chain management strategies, management of process of developing health innovations at upstream, middle stream and downstream, case studies on herbs, cannabis, hemp, kratom.

04401533 การจัดการคุณภาพในระบบสุขภาพ 3(3-0-6)
(Quality Management in Health System)

แนวคิด หลักการ และปรัชญาคุณภาพ ระบบและวงจรคุณภาพ การประกันคุณภาพในองค์การสาธารณสุข องค์ประกอบของกระบวนการคุณภาพ การจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การประยุกต์ระบบการจัดการคุณภาพในงานสุขภาพและการบริการสาธารณสุข

Concepts, principles and philosophy of quality, system and cycle of quality, quality assurance in public health organization, configuration of quality process, organization for continuous quality development, application quality management system in health system and public health service.

- 04401534 **เศรษฐศาสตร์สุขภาพ** 3(3-0-6)
(Health Economics)
 แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่มีผลต่อระบบและคุณภาพการบริการทางสาธารณสุข การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยบริการสุขภาพ การประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม และการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์สำหรับงานด้านสุขภาพที่เหมาะสมกับบริบท
 Concepts and theories of economics, analysis the economic factors related to system and quality of public health service, health service unit cost analysis, evaluation of health economic, appropriate resource using and application of economics for public health contexts.
- 04401536 **นโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ** 2(2-0-4)
(Public Policy for Health Promotion)
 แนวคิดของนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ผลกระทบของนโยบายสาธารณะต่อสุขภาพ สังคม และสิ่งแวดล้อม การพัฒนานโยบายสาธารณะต่อการส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินการและระบบการติดตามประเมินผลการใช้
 นโยบายสาธารณะ
 Concept of public policy for health promotion, impact of public policy on health, social and environment, development of public policy in health promotion, implement and monitoring and evaluation system of public policy.
- 04401537 **การบริหารและการประเมินโครงการด้านสุขภาพ** 2(2-0-4)
(Administration and Evaluation Health Project)
 โครงการด้านสุขภาพ การติดตามและการประเมินโครงการ
 Health project, monitoring and evaluation project.

04401541 **วิทยาการระบาดประยุกต์** 3(3-0-6)
(Applied Epidemiology)

ธรรมชาติของการเกิดโรคในมนุษย์ กระบวนการเกิดโรค การวัดทาง
วิทยาการระบาด การสอบสวนโรค การเฝ้าระวังทางวิทยาการระบาด การป้องกัน
และควบคุมโรคทั้งในโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ วิธีวิจัยทางวิทยาการระบาด วิธีการ
ทางวิทยาการระบาดเพื่อประยุกต์ใช้ในงานวิจัย การจัดการและการตัดสินใจข้อมูล
ของการระบาด

Natural history of diseases in human, process of diseases,
epidemiological measurement, investigation of diseases, surveillance
in epidemiology, prevention and control of communicable and non-
communicable diseases. Research methodology in epidemiology,
epidemiological method for applied in research. Management and
decision of epidemics data.

04401542** **ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ** 3(3-0-6)
(Biostatistics and Health Information Systems)

ชีวสถิติที่ใช้ในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข สถิติเชิง
พรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การแจกแจงของตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์
ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์โลจิสติก การ
ค้นหาข้อมูลอินเทอร์เน็ตจากฐานข้อมูลต่างๆทางด้านสุขภาพและที่เกี่ยวข้อง ทั้งใน
ประเทศและต่างประเทศ โครงสร้างของข้อมูล และรูปแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านสุขภาพ

Biostatistics in medical sciences and health research, statistical
methods, descriptive statistics, inferential statistics, samplings
distribution, hypothesis testing, analysis of associations, prediction of
opportunities of diseases, regression analysis, logistic regression. Retrieve
internet information from various health and related databases health and
international databases. Health information technology systems.

- 04401543* นวัตกรรมโรคอุบัติใหม่ 3(3-0-6)
(Innovation of Emerging Disease)
โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ ภูมิตอบสนอง การทดสอบแอนติเจน การทดสอบแอนติบอดี วัคซีน การวินิจฉัย วิธีอณูจุลชีววิทยา การรักษา การป้องกัน การควบคุมโรคนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้
Emerging disease, immune response, antigen test, antibody test, vaccine, diagnosis, molecular techniques, treatment, prevention, control, innovation and applications.
- 04401544* วิทยาการระบาดโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)
(Non-communicable Disease Epidemiology)
สถานการณ์โรคไม่ติดต่อ เป้าหมายการพัฒนาย่างยั่งยืน การเกิดและการกระจายตัวของโรคไม่ติดต่อ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อ วิทยาการระบาดโรคหัวใจและหลอดเลือด วิทยาการระบาดสุขภาพจิต วิทยาการระบาดโรคมะเร็ง วิทยาการระบาดสิ่งแวดล้อม วิทยาการระบาดสังคม วิทยาการระบาดการบาดเจ็บ การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อระดับชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
Non-communicable disease situation, sustainable development goals, occurrence and distribution of non-communicable diseases, factors associated with non-communicable diseases, cardiovascular disease epidemiology, mental health epidemiology, cancer epidemiology, environmental epidemiology, social epidemiology, injury epidemiology, disease prevention and control in community and local organization levels.
- 04401545** โรคติดเชื้อทางสาธารณสุข 3(3-0-6)
(Infectious Diseases in Public Health)
ภูมิคุ้มกันของร่างกายมนุษย์ กลไกและการตอบสนองของร่างกายต่อการติดเชื้อจากจุลชีพและหนอนพยาธิที่สำคัญทางสาธารณสุข โรคติดเชื้ออุบัติใหม่อุบัติซ้ำ การพัฒนาวัคซีน การตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อ ระบาดวิทยาโรคติดเชื้อตัวอย่างกรณีศึกษา
Immunology of human body, mechanism of infection and response, important public health infectious diseases from microorganism, to diseases and helminthes, emerging and reemerging infectious diseases, laboratory diagnosis of infectious diseases, case study.

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

04401546* การวิเคราะห์นัยภายใต้โปรแกรมสถิติด้านสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)
(Deductive Analysis Under the Statistical Program in
Social Science)

การศึกษาทางสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ โปรแกรมสถิติด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ข้อตกลงเบื้องต้น การวิเคราะห์ปัจจัยรบกวน การวิเคราะห์ข้อมูลแบบพรรณนา การวิเคราะห์ข้อมูลแบบวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบใส่ปัจจัย การวิเคราะห์ข้อมูลแบบเส้น การรายงานผล กรณีศึกษา

Study in social science and health science, statistical program in social science and health science, analysis for basic assumptions, analysis for confounders, analysis for descriptive data, analysis for analytical data, analysis for factor-inserted data, analysis for linear data, report, case study.

04401551** อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)
(Environmental Health and Occupational Health)

หลักการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ผลกระทบสิ่งแวดล้อมของการขยายเขตเมืองและโรคอุบัติใหม่ กฎหมายและบทบาทของหน่วยงาน เทคโนโลยีการควบคุมและการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย กรณีศึกษา

Principles of environmental and occupational health management, environmental impacts of urbanization and emerging diseases, laws and roles of agencies, technology, control and management of environmental and occupational health, case study.

04401552* พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยง 3(3-0-6)
(Environmental Toxicology and Risk Assessment)

กลไกการเกิดพิษ การสัมผัส การแพร่กระจาย เมตาบอลิซึมและการขับสารพิษ ในมนุษย์ ค่ามาตรฐานและกฎหมายเกี่ยวกับสารพิษ หลักการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ การบ่งชี้สิ่งคุกคาม การประเมินการตอบสนอง การประเมินการรับสัมผัสและการอธิบายลักษณะของความเสี่ยง

Mechanism of toxicity, exposure, distribution, metabolism, and detoxification in humans, standard values and laws related to toxic substances, principles of health risk assessment, hazard identification, dose-response evaluation, exposure assessment, and risk characterization.

- 04401553 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขั้นสูง 3(2-2-5)
(Advanced Environmental Impact Assessment)
 ผลกระทบสิ่งแวดล้อม หลักการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วม
 ร่วมของชุมชน เทคนิคและหลักการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์และการจัดการ
 ความเสี่ยง การประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา มาตรการป้องกันผลกระทบ
 สิ่งแวดล้อมและการตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม
 Environmental impact, principles of environmental impact
 assessment, participation of community, techniques and principles of risk
 assessment, analysis and risk management, assessing impact of
 development projects, measures to prevent environmental impacts and
 monitoring of environmental impacts.
- 04401591 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข 3(3-0-6)
(Research Methodology in Public Health)
 หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนด
 หัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค
 วิธีการ การวิเคราะห์ แผลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการ
 นำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
 Research Principles and methods in public health, problem analysis
 for research topic identification, data collection for research planning,
 identification of samples and techniques. Research analysis, result
 explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for
 journal publication.
- 04401592* การเขียนบทความวิชาการสำหรับนักสาธารณสุข 2(1-2-3)
(Academic Writing in Public Health Professionals)
 หลักการเขียนบทความวิชาการด้านสาธารณสุข ปฏิบัติการเขียนบทความ
 วิชาการระดับชาติและนานาชาติ
 Principles of academic writing in public health, practice in academic
 writing in national and international level.

- 04401593 การวิจัยเชิงคุณภาพทางสาธารณสุข 3(2-2-5)
(Qualitative Research in Public Health)
ปรัชญาและจุดหมายการวิจัยเชิงคุณภาพ แบบแผนวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติงานสนาม การสังเกต การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม หลักการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การประมวลข้อมูล เทคนิคการหาข้อสรุป การสรุปแบบแผนสาระ การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา การเขียนรายงานการวิจัย
Philosophy and quality research goals, methodology of qualitative research, key informants, qualitative research tools, principles of data collection, observation, field operation, In-depth interview, focus group discussion, principles of data analysis, application of qualitative data analysis program, data processing, conclusion techniques, summary of concept, content analysis, writing research reports.
- 04401595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
(Independent Study)
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
Independent study on current interesting topic in public health and compile into a written report.
- 04401597 สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการสาธารณสุขในระดับปริญญาโท
Presentation and discussion on current interesting topic in public health at the master's degree level.

04401598	ปัญหาพิเศษ	1-3
	(Special Problems)	
	การศึกษาค้นคว้าในการวิจัยทางสาธารณสุขระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน	
	Study and research in public health at the master's degree level and compile into a written report.	
04401599	วิทยานิพนธ์	1-12
	(Thesis)	
	วิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์	
	Research at the master's degree level and compile into a thesis.	

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายนิติกร ภูสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส.บ. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี, 2548 ส.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554 วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 Ph.D. (Medical Science) Uppsala University, Sweden, 2563	งานวิจัย 1. ความเที่ยงและความตรงของแบบวัดภาวะ ซึมเศร้าเอดินเบิร์กในหญิงตั้งครรภ์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือของไทย, 2562 2. ความรู้ เจตคติ การปฏิบัติตัวในการใช้สารเคมี กำจัดศัตรูพืช และผลการคัดกรองคลอรินเอสเตอ เรสในเลือดในเกษตรกรจังหวัดสมุทรสาคร, 2562 3. Prevalence and factors related to alcohol consumption among undergraduate students in a Northeast Thailand Province , 2562	04401502	04401502
			04401503	04401503
			04401545	04401544
			04401595	04401545
			04401597	04401546
			04401598	04401592
			04401599	04401595
2.	นางสาวนิรารรณ แสนโพธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538 วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2547 ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2551	งานวิจัย 1. Best Practice Model on Solid Waste Management at source for subdistrict municipality, Sakon Nakhon Province , 2561 2. Survey of wastewater treatment and effluent quality in rural hospitals in Sakon Nakhon Province, Thailand , 2563 3. Effect of surfactant properties on the performance of forward osmosis membrane process , 2563 4. Using natural solids waste as permeable reactive barriers (PRBs) for treatment of turbidity and COD of Municipal Ashes- Leachate , 2564	04401551	04401546
			04401553	04401551
			04401595	04401552
			04401597	04401553
			04401598	04401592
			04401599	04401595
				04401597
	04401598			
	04401599			

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		5. Contamination of cadmium, lead, mercury, and manganese in leachate from open dump, controlled dump, and sanitary landfill sites in Rural Thailand: A Case Study in Sakon Nakhon Province, 2564		
3.	นางสาวปาริชาติ บัวโรย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2554 ปร.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559	งานวิจัย 1. Promising anticancer effect of aurisin a against the human lung cancer A549 Cell Line , 2563 2. Chromomycin A3 suppresses cholangiocarcinoma growth by induction of S phase cell cycle arrest and suppression of Sp1-related anti-apoptotic proteins , 2563 3. Complete genome sequences of four extensively drug-resistant <i>Acinetobacter baumannii</i> Isolates from Thailand , 2563 4. Whole genome analysis of extensively drug-resistant <i>Acinetobacter baumannii</i> clinical isolates in Thailand , 2563 5. Inhibitory effect of isomorellin on cholangiocarcinoma cells via suppression of NF- κ B translocation, the phosphorylated p38 MAPK pathway and MMP-2 and uPA expression , 2564	04401541 04401545 04401595 04401597 04401598 04401599	04401541 04401543 04401544 04401545 04401546 04401592 04401595 04401597 04401598 04401599
4.	นายพัศกร อองอาจ* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา, 2542	งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด และคุณภาพชีวิตของบุคคลในสถาบันศึกษา กรณีศึกษาในจังหวัดสกลนคร , 2563 2. การประเมินภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ:	04401597 04401598 04401599 04401502	04401501 04401502 04401521 04401526 04401527

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	วท.ม. (สุขศึกษาและการส่งเสริม สุขภาพ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ส.ด. (การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเกริก, 2561	กรณีศึกษาตำบลเชียงเคี่ยน อำเภอมือง จังหวัด สกลนคร , 2563 3. ความรู้และทัศนคติที่มีต่อปัญหาทางการแพทย์ ของประชาชน ตำบลท่าแร่ อำเภอมือง จังหวัด สกลนคร , 2564 4. พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 :กรณีศึกษานิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระ เกียรติ จังหวัดสกลนคร , 2564	04401536 04401543 04401544 04401546 04401592 04401595 04401597 04401598 04401599	
5.	นางสาวพีชานิกา ขอบจิตต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547 วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 ปร.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558	งานวิจัย 1. Whole genome analysis of extensively drug-resistant <i>Acinetobacter baumannii</i> clinical isolates in Thailand , 2563 2. Genomic Characterization of Clinical Extensively Drug-Resistant <i>Acinetobacter</i> <i>pittii</i> Isolates , 2564 3. Distribution and Molecular Characterization of <i>Escherichia coli</i> Harboring mcr Genes Isolated from Slaughtered Pigs in Thailand , 2564 4. Fluoroquinolone resistance in non- typhoidal <i>Salmonella enterica</i> isolated from slaughtered pigs in Thailand , 2564 5. Draft Genome Sequence of Methicillin- Resistant <i>Staphylococcus aureus</i> Harboring <i>Staphylococcal Cassette</i> Chromosome mec Type IX, Isolated from a Fatal Bacteremic Pneumonia Case , 2564	04401545 04401595 04401597 04401598 04401599	04401543 04401544 04401545 04401546 04401592 04401595 04401597 04401598 04401599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6.	นางสาวรพีพรรณ ยงยอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีสิ่งแวดลอม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546 ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 Ph.D. (Public Health) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555	งานวิจัย 1. การสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 2 , 2561 2. การสุขาภิบาลและการปนเปื้อนเชื้อจุลินทรีย์ใน โรงงานน้ำแข็ง จังหวัดสกลนคร , 2562 3. ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ยา ต่อความรู้ในการใช้ยาพฤติกรรมการใช้ยาอย่าง ปลอดภัย และระดับน้ำตาลในเลือดของผู้สูงอายุ ตอนต้นที่ป่วยโรคเบาหวาน ในอำเภอกุพาน จังหวัด สกลนคร , 2563 4. Drinking Water Quality and Evaluation of Environmental Conditions of Water Vending Machines , 2561 5. A Survey of Drinking Water Quality of Some Rural Community in Northeast Thailand , 2563	04401551 04401595 04401597 04401598 04401599	04401546 04401551 04401552 04401592 04401595 04401597 04401598 04401599
7.	นางสาวรัชฎาภรณ์ อึ้งเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พย.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 วท.ม. (วิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 ปร.ด. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2563	งานวิจัย 1. การประเมินภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาตำบลเชียงเครือ อำเภอมือง จังหวัด สกลนคร , 2563 2. ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด และคุณภาพ ชีวิตของบุคลากรในสถาบันระดับอุดมศึกษา: กรณีศึกษาในจังหวัดสกลนคร , 2563 3. ความรู้ และทัศนคติที่มีต่อปัญหาทางการแพทย์ ของประชาชนตำบลท่าแร่ อำเภอมือง จังหวัด สกลนคร , 2563 4. Whole-genome sequencing of clinically isolated carbapenem-resistant <i>Enterobacterales</i> harboring mcr genes in Thailand 2016-2019 , 2563 5. <i>Streptococcus agalactiae</i> infections and clinical relevance in adults, Thailand , 2563	04401503 04401541 04401542 04401545 04401595 04401597 04401598 04401599	04401503 04401541 04401542 04401545 04401546 04401592 04401595 04401597 04401598 04401599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8.	นางสาวรัตน์ คำมูลคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ส.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554 ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551 ส.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560	งานวิจัย 1. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในเขตพื้นที่ การประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 , 2561 2. The Relationship between Household Particulate Matter and an Increase of Carotid Intima-Media Thickness (CIMT): A one-year follow-up study , 2562 3. Incense Smoke and Increasing Carotid Intima Media Thickness: A Cross-Sectional Study of the Thai-Vietnamese Community, Asia Pacific Journal of Public Health , 2562 4. Relationship of respirable dust exposure to pulmonary function among informal- sector weavers using indigo-dyed cotton , 2564 5. Respiratory symptoms and their association with exposure to respiratory dust among indigo-dyed cotton workers , 2564	04401551 04401595 04401597 04401598 04401599	04401546 04401551 04401552 04401592 04401595 04401597 04401598 04401599
9.	นางสาววรินทร์มาศ เกษทองมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2536 ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	งานวิจัย 1. Effects of Herb Residue Supplementation on Growth Performance, Economic Return, Carcass Quality and Ammonia Nitrogen of Broiler Chickens , 2563 2. Factor Effecting to Participation of Public Health Volunteers in Education Institution , 2563 3. Comparisons Health Literacy to the Performance of Volunteers in Elderly Care, Pad Subdistrict Municipality, Kham Ta Kla	04401501 04401502 04401521 04401522 04401524 04401525 04401526 04401531 04401533 04401591 04401592 04401593 04401595 04401597	04401502 04401521 04401526 04401531 04401532 04401533 04401591 04401592 04401593 04401595 04401597

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553	District, Sakon Nakhon Province , 2563 4. Effectiveness of Practice Application for Postpartum Mothers , 2563 5. Management System for a Quality and Outcome Framework in the Area of the National Health Security Office in Region 8, Thailand , 2564 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1. อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003000912 วันที่ยื่นคำขอ 29 เมษายน 2563 เรื่อง "ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารชนิดเม็ดจากสมุนไพรและกรรมวิธีการผลิต" 2. อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003000956 วันที่ยื่นคำขอ 7 พฤษภาคม 2563 เรื่อง "ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวหน้าจากหมากเฒ่าและสมุนไพรธรรมชาติ" 3. อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003001553 วันที่ยื่นคำขอ 8 กรกฎาคม 2563 เรื่อง "ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มจากสมุนไพรและผลไม้และกรรมวิธีการผลิตงานวิจัย	04401595 04401597 04401598 04401599	04401598 04401599
10.	นายวุฒิพงศ์ ภักดีกุล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538 ส.ม. (การบริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554	งานวิจัย 1. Effects of Herb Residue Supplementation on Growth Performance, Economic Return, Carcass Quality and Ammonia Nitrogen of Broiler Chickens , 2563 2. Factor Effecting to Participation of Public Health Volunteers in Education Institution , 2563 3. Comparisons Health Literacy to the Performance of Volunteers in Elderly Care,	04401501 04401502 04401503 04401521 04401522 04401524 04401525 04401526 04401531 04401533	04401501 04401502 04401503 04401527 04401531 04401532 04401533 04401591 04401592 04401593

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		Pad Subdistrict Municipality, Kham Ta Kla District, Sakon Nakhon Province , 2563 4. Effectiveness of Practice Application for Postpartum Mothers , 2563 5. Management System for a Quality and Outcome Framework in the Area of the National Health Security Office in Region 8 Thailand , 2564 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1. อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003000912 วันที่ยื่นคำขอ 29 เมษายน 2563 เรื่อง "ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารชนิดเม็ดจากสมุนไพรและกรรมวิธีการผลิต" 2. อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003000956 วันที่ยื่นคำขอ 7 พฤษภาคม 2563 เรื่อง "ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวหน้าจากหมากเฒ่าและสมุนไพรธรรมชาติ" 3. อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003001553 วันที่ยื่นคำขอ 8 กรกฎาคม 2563 เรื่อง "ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มจากสมุนไพรและผลไม้และกรรมวิธีการผลิตงานวิจัย"	04401534 04401591 04401593 04401595 04401597 04401598 04401599	04401595 04401597 04401598 04401599
11.	นางสาวศรีบุษย์ ศรีไชยจรรยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542 ส.ม. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 พร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2561	งานวิจัย 1. ผลของโปรแกรมการเรียนรู้การป้องกันการตั้งครรภ์ในนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น , 2562 2. ความรอบรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันโรคความดันโลหิตสูงของกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้าน	04401501 04401502 04401521 04401522 04401524 04401525 04401526 04401531 04401533	04401531 04401536 04401537 04401546 04401592 04401595 04401597 04401598 04401599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>ขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดเลย , 2562</p> <p>3. ความผูกพันต่อสถาบันของของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระ เกียรติ จังหวัดสกลนคร , 2562</p> <p>4. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพกับ การเข้าถึงบริการสุขภาพด้านโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ของนักศึกษา จังหวัดขอนแก่น , 2563</p> <p>5. พฤติกรรมการใช้บริการอาหารเดรี่และ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการของ นักศึกษาจังหวัดขอนแก่น , 2563</p>	<p>04401534</p> <p>04401536</p> <p>04401591</p> <p>04401593</p> <p>04401595</p> <p>04401597</p> <p>04401598</p> <p>04401599</p>	
12.	<p>นางสาวศรียา ชวงไชยยะ*</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)</p> <p>เกียรตินิยม</p> <p>มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547</p> <p>Ph.D. (Clinical Tropical Medicine)</p> <p>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. ความชุกและปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคพยาธิ ใบไม้ตับของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตลำน้ำก่ำ จังหวัดนครพนม ประเทศไทย , 2561</p> <p>2. ความชุกและปัจจัยเสี่ยงของการติดเชื้อโรคพยาธิ ใบไม้ตับในพื้นที่อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม ประเทศไทย , 2562</p> <p>3. ความชุกของพยาธิใบไม้ตับและความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมเกี่ยวกับโรคพยาธิใบไม้ตับของประชาชน ที่อาศัยอยู่ใกล้แม่น้ำสงคราม และความชุกเมตา เซอร์คาเรียในปลาวางศ์ตะเพียนที่อยู่ในแม่น้ำ สงคราม จังหวัดนครพนม , 2562</p> <p>4. Prevalence and associated risk factors of <i>Opisthorchis viverrini</i> infections in rural communities along the Nam Kam River of Northeastern Thailand , 2562</p> <p>5. The O-GalNAcylating enzyme GALNT5 mediates carcinogenesis and progression of cholangiocarcinoma via activation of AKT/ERK signaling , 2563</p>	<p>04401545</p> <p>04401595</p> <p>04401597</p> <p>04401598</p> <p>04401599</p>	<p>04401543</p> <p>04401545</p> <p>04401546</p> <p>04401592</p> <p>04401595</p> <p>04401597</p> <p>04401598</p> <p>04401599</p>

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
13.	นางสาวสาธิตี ศิริวัฒน์ อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 Ph.D. (Public Health) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561	งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพของสื่อแผ่นพับเรื่อง “โรคตับ อักเสบ” ต่อความรู้ความเข้าใจเรื่อง โรคตับอักเสบ ของประชาชน , 2562 2. การประเมินความเสี่ยงจากการสัมผัสสารอินทรีย์ ระเหยง่ายในร้านถ่ายเอกสาร บริเวณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระ เกียรติ จังหวัดสกลนคร , 2562 3. การประเมินฝุ่นละอองและจุลินทรีย์ในอากาศ ภายในอาคารหอพัก:กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระ เกียรติ จังหวัดสกลนคร , 2563 4. พฤติกรรมและปัจจัยเชิงสาเหตุของผู้ปกครองใน การสัมผัสสารกำจัดศัตรูพืชในเด็กที่อาศัยในพื้นที่ เกษตรกรรม , 2563 5. Factors associated with health effects from occupational exposure to pesticide residues among greengrocers in fresh market, Bangkok, Thailand , 2562	04401551 04401553 04401597 04401598 04401599	04401546 04401551 04401552 04401553 04401592 04401595 04401597 04401598 04401599
14.	นายอนุศักดิ์ เกิดสิน รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์ แขนงจุล ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2543 วท.ม. (ชีวเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 Ph.D. (Medical Science) Osaka University, Japan, 2557	งานวิจัย 1. Update on <i>Streptococcus suis</i> Research and Prevention in the Era of Antimicrobial Restriction: 4th International Workshop on <i>S. suis</i> , 2563 2. Complete Genome Sequences of Four Extensively Drug-Resistant <i>Acinetobacter</i> <i>baumannii</i> Isolates from Thailand , 2563 3. Whole genome analysis of extensively drug-resistant <i>Acinetobacter baumannii</i> clinical isolates in Thailand , 2563	04401541 04401545 04401595 04401597 04401598 04401599	04401541 04401543 04401544 04401545 04401546 04401592 04401595 04401597 04401598 04401599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		4. Genomic Analysis of <i>Aeromonas veronii</i> C198, a Novel Mcr-3.41-Harboring Isolate from a Patient with Septicemia in Thailand , 2563 5. Tools for Molecular Epidemiology of <i>Streptococcus suis</i> , 2563		

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิชาวิทยานิพนธ์ เป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านสาธารณสุขที่สนใจ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ และมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรมุ่งเน้นให้นิสิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้ การสอน ให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2. ความรู้ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นโดยนำสถานการณ์จริงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและนำความรู้ในด้านวิชาชีพมาบูรณาการในการเรียนการสอน

3. ทักษะทางปัญญา โดยหลักสูตรมุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดเชิงระบบนำสถานการณ์ในชุมชนมาศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงให้สอดคล้องกับงานวิจัยที่ผ่านมาและแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมกับบริบท

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หลักสูตรมุ่งเน้นการสร้างภาวะผู้นำแก่นิสิตให้นิสิตสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวกับวิชาชีพและการวิเคราะห์ทางตัวเลขอย่างชำนาญ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อควบคุมวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระให้นิสิตตามแผนการศึกษา

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผลและติดตามอย่างต่อเนื่อง

5.5.3 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจ

5.5.4 อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต

5.5.5 มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ในศูนย์คอมพิวเตอร์

5.5.6 มีระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อินเทอร์เน็ตให้บริการแก่นิสิต

5.5.7 มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สาธารณสุข เพื่อรองรับงานวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการสังเกต และจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

5.6.3 ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือเข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการ โดยกรรมการประจำสาขาวิชา สำหรับกรณีวิทยานิพนธ์

5.6.4 ประเมินผลการทำงานของนิสิตในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ผู้นำด้านสุขภาพ (Health modeling)	- เป็นผู้นำด้านสุขภาพให้แก่คนในชุมชน และพื้นที่ใกล้เคียง โดยเป็นผู้นำในการส่งเสริมและป้องกันโรค และเฝ้าระวังการระบาดของโรค
2. มีความสามารถในการวิจัยเชิงพื้นที่ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนการสอน และการวิจัย บริการวิชาการ (Community based learning)	- มีการสำรวจชุมชน และค้นหาปัญหาในชุมชน แก้ปัญหาในชุมชน โดยเฉพาะเรื่องสุขภาพ เพื่อให้เข้าถึงชุมชน และให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างสรรค์งานวิจัย และบริการวิชาการ เผยแพร่งานวิจัยสู่สากล
3. มีทักษะด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ พัฒนาวัตถุกรรมด้านสุขภาพ	- มีการสร้างนวัตกรรมสุขภาพในชุมชน และการปฏิบัติงานในหน่วยงานองค์กร เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนอย่างเป็นระบบ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติ ปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยม อันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการ ปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่อง ทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของ ผู้อื่น
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ พร้อมทั้งปฏิบัติตามวิชาชีพทางสาธารณสุข

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาทางสาธารณสุขที่เน้นกระบวนการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทั้งในวิชาการ วิชาชีพและการดำรงชีวิต

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

เสริมหลักสูตร

วิชาชีพ

- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ และกระทำทุจริตเชิงวิชาการและ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎีและงานวิจัย
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านสาธารณสุขและต่อยอดกับองค์ความรู้ในศาสตร์

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคต่างๆ และการให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การฝึกปฏิบัติ ทำวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การสัมมนาหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง พร้อมทั้งส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งในหรือต่างประเทศ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน และการนำเสนอรายงาน
- 2) ประเมินจากเค้าโครงวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้ในการดำเนินการโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาให้สอดคล้อง

กับบริบทของพื้นที่ได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาทางสาธารณสุขที่เน้นกระบวนการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นกรณีศึกษาจากการประยุกต์ใช้ความรู้ทางสาธารณสุขในชีวิตประจำวันทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ การอภิปรายกลุ่ม การเปิดโอกาสให้นิสิตมีการฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทั้งในวิชาการ วิชาชีพและการดำรงชีวิต

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงของผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การวิเคราะห์วิจารณ์ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม และการสัมมนา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่น ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก

2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การเรียนการสอนที่มีเน้นการเรียนรู้ให้เกิดการปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้จัดการกระบวนการเรียนรู้ และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การมอบหมายงาน การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องศึกษาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ และจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในหลากหลายสถานการณ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ติดตาม สถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

2) ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มในด้านทักษะ ประสิทธิภาพและความสร้างสรรค์

3) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในการแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนตรงประเด็นในทางวิชาการและวิชาชีพ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็น

ทางการ และไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ

สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร เช่น การบรรยาย การอภิปราย การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นศูนย์กลาง ได้แก่ การอ่านวารสารทางการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อฝึกการวิเคราะห์, สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ และสามารถนำเสนอและเลือกใช้เทคนิคการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม การฝึกปฏิบัติ การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ การจัดการฝึกการจัดการข้อมูล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลและสถานการณ์ต่างๆ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน หรือการนำเสนอ

2) ประเมินจากทักษะการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนอโดยอิงทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และคุณภาพของข้อมูลในการนำเสนอ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3
04401501			○	●	○	●	○				○	●	●		○
04401502	○		○	●	○	●		●			○	●	●		○
04401503		○		●	○	○	●		○		○	●	●		○
04401521	●	●	○	●	●	○	●			○		●		○	●
04401526	●	●	○	●	●	○	●		○	○	○	●	○	○	○
04401527		●		○	●	○	○	○		●		●		○	●
04401531	●	○	○	●	○	○		●	○	○	●			●	
04401532		●		○	●	○			○	●	○	●	○	○	○
04401533		●	○	●	○	○	○	○	○	●	○		●	○	○
04401534	●		○	●	○	●	○	○	○		○	●	●	○	○
04401536	○		●			●			○	●	○	●			○
04401537			○		○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●
04401541	○	●		●	○	●	○	●		●		●	●	○	
04401542	○	●	○	●	○	●	●	○	●		○	●	●		
04401543		●		○	●	○	●	●		○		●	●	○	
04401544	○	●		○	●	○	○	●			○	○	●	○	
04401545	○	●		○	●			●			○	○	●	○	
04401546		●	○	○	●		●	●			○	●	●		
04401551		●	○	●		○	○			●	○	○		○	●
04401552		●	○	●		○	○			●		○		○	●
04401553		●	○	●	○		●		○			○	●	○	
04401591	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	
04401592		●	○		●		●	○			○	○	○	○	○
04401593	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●

รหัสวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3
04401595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
04401597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
04401598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
04401599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22. การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผล
อย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit)
รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต
(credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวัน
สุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับ

อนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่า
นิสิต ผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้อง
ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และ
ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่
เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุก
รายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่คะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุก
รายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิต
ลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่ง
ต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้ม
คะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้ม
คะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้ม
คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี
เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธาน
สาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ
เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือ
เทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน
ต้อง ไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หาก
นิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไป
แล้ว ก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ในระดับรายวิชา มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรือระดับคะแนน จากการทำรายงานผลการเรียนในทุกรายวิชา และมีการคัดเลือกรายวิชา เพื่อทำการประเมินการเรียนสอน โดยคณะกรรมการภายในสาขาวิชาหรือคณะ

2.1.2 ในระดับหลักสูตร มีการทวนสอบโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ทุกปี และจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 5 ปี

2.1.3 มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนิสิต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนิสิต

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยจัดให้มีระบบติดตามข้อมูลที่เกี่ยวข้องดังนี้

2.2.1 การดำเนินงานทำของบัณฑิต

2.2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องของบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่รับผิดชอบ รวมไปถึงจรรยาบรรณของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ

1.3 ให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการฝึกอบรม เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง และอื่นๆ

1.4 มีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ ตลอดจนแนะนำการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสายงาน

2.1.3 สนับสนุนให้อาจารย์มีการทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.1.4 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผล

2.1.5 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาบัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.6 ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน เข้าร่วมการประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทั้งด้านวิจัย การเรียนการสอน และบริการวิชาการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับงบประมาณวิจัย และทุนสนับสนุนจากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2.2 จัดหาอุปกรณ์การวิจัยพื้นฐาน และอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ทำการวิจัย และการเรียนการสอน

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในสาขาที่เชี่ยวชาญ และมีโอกาสเข้ากลุ่มวิจัยต่าง ๆ ที่มีผู้วิจัยจากหลากหลายสาขา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการและเผยแพร่งานวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.5 สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้บริการวิชาการ และร่วมมือวิจัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2.6 สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาสมรรถนะในสาขาที่เชี่ยวชาญ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทั้งด้านวิชาการและการวิจัย ให้มีความรู้ที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ ดังนี้

1.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 14 คน

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 14 คน มีคุณสมบัติ ดังนี้

- คุณวุฒิของอาจารย์ประจำ - ปริญญาเอก 14 คน

- ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- อาจารย์ 1 คน

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 12 คน

- รองศาสตราจารย์ 1 คน

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตฉบับนี้ ได้รับอนุมัติปรับปรุงหลักสูตร จากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2561 ซึ่งนับถึงปัจจุบันได้ระยะเวลา 4 ปีการศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรได้พิจารณากำหนดแผนและกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และ ข้อกำหนดของ สกอ. อย่างเคร่งครัด ได้เริ่มดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรย่อยมาอย่างต่อเนื่อง และนำมาสู่การปรับปรุงใหญ่ในปีการศึกษา 2564 โดยดำเนินการตามแผน และกระบวนการดำเนินงานคือ ทางกรรมการหลักสูตรได้จัดทำแผนเสนอเข้าบรรจุในแผนของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการปรับปรุงหลักสูตรในลักษณะ การจัดประชุมทางวิชาการแก่อาจารย์ นิสิตในหลักสูตร และการเปิดโอกาสให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้สะท้อนแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัย ตรงกับความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้งานบัณฑิต เป็นต้น

2. บัณฑิต

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตได้ดำเนินการจัดการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) โดยกำกับคุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ และได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้เรียนอย่างน้อย 5 ด้าน คือ

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2) ด้านความรู้

- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ อย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ระดับชาติหรือนานาชาติ

3. นิสิต

3.1 รับนิสิต

1. จำนวนนิสิตของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดเป็นแผนรับตามความต้องการศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา จำนวน 20 คน ตามแผนรับนิสิตในแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ และที่สำคัญหลักสูตรได้ยึดแผนที่กำหนดไว้ใน การเปิดหลักสูตร หรือใน มคอ. 2 โดยยึดมั่นเป้าหมายจำนวนนิสิตที่ตั้งไว้มาตลอด การตรวจสอบแผนจะมีการทบทวนตรวจสอบยอดเป้าหมายทุกครั้ง เมื่อจะมีการประกาศรับ สมัครงานใหม่ หากมีการเปลี่ยนแปลงจะมีเฉพาะในด้านการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง กระบวนการ กลวิธีดำเนินการตามแผน หรือ ปรับปรุงตัวเลขระหว่างแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ดังนั้น คณะกรรมการหลักสูตรจึงมีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนให้คณะทราบ ทุกภาคการศึกษา โดยยึดหลักการในการกำหนดแผน คือ

- 1) หลักสูตรกำหนดจำนวนเป้าหมายการรับนิสิต โดยคำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต ในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 2) หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การรับนิสิตที่สะท้อนถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ ของคณะ และมหาวิทยาลัย
- 3) เกณฑ์คุณสมบัติในระดับหลักสูตรให้ดำเนินการตามเกณฑ์ที่ปรากฏใน มคอ. 2

2. คุณสมบัติของนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งเป็นไปตาม เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งหวังให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการเรียน การสอน ให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
2. ความรู้ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นโดยนำสถานการณ์จริงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและนำความรู้ในด้านวิชาชีพมาบูรณาการในการเรียนการสอน

3. ทักษะทางปัญญา โดยหลักสูตรมุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดเชิงระบบนำสถานการณ์ในชุมชนมาศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงให้สอดคล้องกับงานวิจัยที่ผ่านมาและแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมกับบริบท

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หลักสูตรมุ่งเน้นการสร้างภาวะผู้นำแก่นิสิตให้นิสิตสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและการวิเคราะห์ทางตัวเลขอย่างชำนาญ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต จึงได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อนั้นจะต้องมีคุณสมบัติตามที่กล่าวข้างต้น

3. กระบวนการดำเนินงานรับนิสิต หลักสูตรได้กำหนดรับนิสิตตามแผนการเปิดโครงการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ที่เสนอต่อกองแผนงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีกระบวนการรับนิสิตตามขั้นตอน ดังนี้

1) หลักสูตรดำเนินการส่งแผนกลั่นกรองการรับสมัครนิสิตใหม่ผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และดำเนินการทำเรื่องส่งถึงบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาประกาศรับสมัครนิสิตใหม่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หน้าเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย และหน้าเว็บไซต์ของวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร นอกจากนี้ยังประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และ Facebook ของคณะฯ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานสาธารณสุขทุกแห่ง การจัดทำแผ่นพับแจกในที่ประชุมเครือข่ายด้านสาธารณสุข เป็นต้น

2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้พิจารณาคูณสมบัติของผู้สมัคร ทั้งในกลุ่มที่มีคุณสมบัติตามบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และในกรณีที่มีผู้สำเร็จการศึกษามานาน และทำงานแล้วได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะเพิ่มเติมคือ ต้องมีประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่จะเรียนอย่างน้อย 1 ปี

3) บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบเอกสารประกอบการสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบข้อเขียน ผ่านระบบออนไลน์และเอกสารที่ติดประกาศที่ป้ายประชาสัมพันธ์ของคณะฯ

4) หลักสูตร ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกเพื่อออกข้อสอบและดำเนินการสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามระเบียบและทันเวลาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

5) อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคะแนนของการสอบข้อเขียน โดยมีการกำหนดคะแนนขั้นต่ำของการรับเข้าศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกเข้าสอบสัมภาษณ์ กรณีในการพิจารณานั้นมีการพัฒนาปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมตามดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบคัดเลือกในแต่ละปี

6) การสอบสัมภาษณ์ดำเนินการโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน โดยจะมีการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนก่อนสอบทุกครั้ง

7) คณะกรรมการสอบคัดเลือกส่งผลคะแนนสอบข้อเขียนและคะแนนสอบสัมภาษณ์ ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำผลคะแนนมาพิจารณาตัดสินใจรับเข้าศึกษาในหลักสูตร และส่งผลการสอบคัดเลือกให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศผู้มีสิทธิเข้าศึกษา ตามลำดับ

8) ดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบ หลักสูตรกำหนดให้คณะกรรมการสอบทำการสรุปผลการสอบเสนอผ่านคณะ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย ในกรณีที่หลักสูตรมีการดำเนินการนอกเหนือจากที่ส่วนกลางกำหนด หลักสูตรได้ทำการบันทึกข้อสรุปผลการสอบส่งให้ บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการประกาศผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

9) การรายงานตัวของนิสิต นิสิตตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและนำเอกสารหลักฐานมารายงานตัวในวันที่มาวิทยาลัยกำหนด ผู้ที่ผ่านการตรวจสอบเอกสารจะมีสิทธิเป็นผู้ชำระเงินลงทะเบียนเรียน และผู้ที่ชำระเงินลงทะเบียนจึงจะได้รับรหัสประจำตัวนิสิต

10) การจัดปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยจัดปฐมนิเทศในระดับมหาวิทยาลัย ดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย มีการปฐมนิเทศระบบการเรียนของนิสิต แนะนำหน่วยงานภายใน ระบบ ทูน เอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้จัดแนะนำข้อมูลระดับหลักสูตรและคณะ

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดให้นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ หรือสำเร็จการศึกษามานานเกินกว่า 3 ปี และมีวุฒิการศึกษาไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงกับความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ ต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐานด้านระบบสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ นิสิตสามารถขอเทียบความรู้ใน รายวิชาที่เรียนมาในระดับปริญญาตรี เพื่อขอยกเว้นการศึกษาได้ การขอเทียบความรู้จะพิจารณาจากองค์ความรู้ในรายวิชาที่นำมาขอเทียบวิชา ผลการเรียนรู้ระยะที่ศึกษาวิชานั้นๆ ว่า นานเพียงใด โดยให้อาจารย์ผู้สอนในวิชาเสริมพื้นฐานนั้นๆ เป็นผู้พิจารณาและเสนอ กรรมการที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นชอบและเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการ ศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานด้านสาธารณสุขแก่นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน หรือไม่ตรงกับความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ โดยนิสิตลงทะเบียนเข้ารับการอบรมเสริมความรู้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการหลักสูตร กำหนดไว้ แต่ไม่มีหน่วยกิต

3. จัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงการเทียบวิชาเสริมพื้นฐาน กฎ ระเบียบในการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาที่คณะและหลักสูตรจัดให้ เปิดโอกาสให้รุ่นพี่ได้พบปะแนะนำ การเตรียมตัวในการเรียนกับรุ่นน้อง จัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมให้นิสิตช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านวิชาการ

4. หลักสูตรเปิดโอกาสให้นิสิตได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาและการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยก่อนเข้าศึกษา

3.3 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

1) จัดทำคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ด้วยระบบ i-Thesis ให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา

2) หลักสูตรได้จัดทำแผนการเรียนการสอนให้กับนิสิตและอาจารย์ เรียกว่า “บันได 24 ขั้น” ความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” โดยกำหนดขั้นตอนการเรียนการทำโครงการวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานตามแผนวิทยานิพนธ์ การนำเสนอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ไว้เป็นขั้นตอนอย่างชัดเจนเพื่อนิสิตและอาจารย์ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ การเรียนการสอน

3) หลักสูตรมีการกำหนดให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์จำนวน 3 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีที่ 2 และสอบข้อเสนอมให้ผ่านในภาคการศึกษานั้น หากสอบไม่ผ่าน จะให้ติด I และต้องแก้ I ภายใน 1 เดือนหลังจากสิ้นภาคการศึกษา

4) หลักสูตรได้กำหนดให้มีการประชุม การนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกเดือน (Progress report) โดยบูรณาการในรายวิชา 04401597 สัมมนา ทั้งนี้เพื่อติดตามประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต ปัญหาอุปสรรค และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาให้กับนิสิต ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ในระบบ i-Thesis อีกช่องทางหนึ่ง

5) จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเสนอแนะในลักษณะคลินิกการวิจัย ด้วยการเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาเป็นวิทยากรในแต่ครั้ง เช่น การเชิญ วิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในลักษณะของวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ระดับชาติ โดยจัดทุกปีการศึกษา เป็นต้น

6) การสนับสนุนด้านตีพิมพ์ เผยแพร่ผลการวิจัย ในนิสิตที่มีความต้องการจบการศึกษาตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ 24 เดือน ดังนั้น ทางหลักสูตรจึงได้วางแผนรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหลังจากที่อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตร่วมกันพัฒนาขึ้นมาแล้ว โดยดำเนินการดังนี้

ช่องทางที่ 1 การติดต่อกับวารสารวิชาการที่คณาจารย์ของคณะร่วมเป็นกรรมการบรรณาธิการ หรือร่วมเป็น peer review ทั้งวารสารภายในและต่างประเทศ อย่างน้อย 3 วารสาร และทุกวารสารอยู่ในระบบ TCI 2 ขึ้นไป

ช่องทางที่ 2 การสนับสนุนให้นิสิตนำผลงานบางส่วนจัดพิมพ์เป็น manuscript แล้วส่งเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ เช่น การประชุมวิชาการงานเกษตรแพร่ นนทรีอีสาน ซึ่งเป็นการประชุมระดับชาติและนานาชาติ ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี

ช่องทางที่ 3 หลักสูตรได้เพิ่มความเข้มข้นขึ้นในกรณีนิสิตที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสนับสนุนให้จัดทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ และมุ่งหวังให้ตีพิมพ์ใน International Journal ที่อยู่ในฐาน ISI หรือ SCOPUS

7) ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีที่ 2 ซึ่งเป็นภาคสุดท้าย นิสิตต้องลงทะเบียน 6-9 หน่วยกิต สำหรับวิทยานิพนธ์ และการสอบปิดเล่มวิทยานิพนธ์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หากไม่ผ่านจะให้ 1 และต้องแก้ 1 ภายใน 1 เดือน หลังจากสิ้นภาคการศึกษา

8) ผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ได้ทำการประเมิน และพบว่าเกิดแนวปฏิบัติที่ดีจนส่งผลให้นิสิตที่ทำตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ สามารถบริหารจัดการในการทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จภายใน 24 เดือน หรือ 2 ปี ส่งผลให้ ปีการศึกษา 2561-2564 มีแนวโน้มสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเพิ่มมากขึ้น

3.4 การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1) กรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการสำรวจกิจกรรมตามความต้องการของนิสิตในแต่ละปี การศึกษา นำมาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนงานการพัฒนาศักยภาพนิสิต

2) กรรมการหลักสูตรจัดทำแผนงานการพัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินการตามแผน นอกจากนี้ได้มีการมอบหมายนักวิชาการศึกษา ที่ดูแลงานกิจการนักศึกษาของคณะเข้าไปมีส่วนร่วมมีการจัดประชุมร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับคณะ และตัวแทนคณะกรรมการนิสิตแต่ละรุ่น ร่วมประชุมกำหนดกิจกรรมร่วมกัน ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ

1. กิจกรรมเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมือง กิจกรรมสหธนาคาร กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม

2. กิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ICT Literacy, scientific Literacy, media literacy, health literacy, life skill, career skills)

3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในและต่างประเทศตัวอย่างการจัดกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) หลักสูตรได้จัดให้มี กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพพร้อม ทั้งมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติตามคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การรับน้อง การปฐมนิเทศ เป็นต้น

2) หลักสูตรได้เสริมกิจกรรม ด้านความสามารถในการวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหาทางวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึก ซึ่งในหลักการและแนวคิดสำคัญในสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาได้ ด้วยการจัดกิจกรรม การเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ (เกษตรแฟร์) ระดับนานาชาติ ทั้งไทยและต่างประเทศทุกปี

3) หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้างด้วยการ จัดกิจกรรมเสริมเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนา โดยกำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียนทั้งภาษาไทยและ

ภาษาอังกฤษ แล้วนำนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติ ที่จัดขึ้นทั้งในมหาวิทยาลัย นอกมหาวิทยาลัย และต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้นิสิตเกิดการตื่นตัว เป็นการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ เปิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลให้กับนิสิต และมีกิจกรรมเสริมอื่นๆ เช่น หลักสูตรได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(1) จัดสอนเสริมในความรู้ด้านการใช้ระบบสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูลวิชาการ เช่น ความรู้ในระบบ Endnote เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จัดการและจัดเก็บรายการทางบรรณานุกรม หรือรายการอ้างอิงที่สืบค้น จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สาขาต่าง ๆ หรือจากฐานข้อมูลของห้องสมุด (CMUL OPAC) ได้อย่างเป็นระบบ

(2) จัดบรรยายพิเศษเกี่ยวกับนโยบายและทิศทางการดำเนินงานด้านสาธารณสุขในศตวรรษที่ 21 โดยวิทยากรที่เป็นผู้บริหารของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีแนวทางในการกำหนดหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ แนวทางในการดำเนินงานประจำ และการเป็นนักบริหารงานสาธารณสุขอย่างมืออาชีพ

(3) มีการนำนิสิตไปศึกษาดูงานในองค์กรชั้นนำทั้งภาครัฐและเอกชนที่ครอบคลุมทั้งกิจกรรมเกี่ยวกับการสาธารณสุข การบริหาร การจัดการสิ่งแวดล้อม โดยเน้นหนักให้นิสิตได้พบปะพูดคุยกับผู้บริหารขององค์กรที่ไปเยี่ยมชม

(4) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแผน โดยประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำผลการดำเนินงานมาจัดการความรู้ใน การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(5) ขับเคลื่อนกระบวนการ ประเมินผลการสนับสนุนการเรียนของนิสิตในหลักสูตรในการเรียนการสอนทุกวิชาให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการให้ประเมินการทำงานกันเองในกลุ่มเน้นการเรียนการสอนเชิงอภิปราย เพื่อให้นิสิตกล้าแสดงความคิดเห็น หลักสูตรได้เพิ่มกิจกรรมการพัฒนานิสิต โดยให้นิสิตที่เรียนในปีการศึกษาที่ 2 ออกแบบและวิเคราะห์สิ่งที่ตนเองอยากพัฒนาในสัปดาห์แรกที่เปิดเรียน เมื่อได้ข้อมูลครบถ้วนจากนิสิตทุกคน อาจารย์ประจำหลักสูตรนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดเป็นกลุ่มที่มีความต้องการที่เหมือนกัน หรือใกล้เคียงกัน สรุปลงได้ 3 กลุ่ม คือ พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ พัฒนาความเป็นผู้นำและพัฒนาการ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศขั้นสูง หลักสูตรได้จัดการอบรมเพิ่มเติมให้ตลอดปีการศึกษา โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำผลการดำเนินงานมาจัดการความรู้ในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. การปรับปรุงพัฒนาระบบเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการนิสิตและเพื่อให้มีความเหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้นในภาคการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้น กับนิสิตรุ่นแรก เช่น ปัญหาความไม่เข้าใจในการส่งเอกสารประกอบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เอกสารประกอบการเสนออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทำให้เกิดการแก้ไขและเกิดการล่าช้าในการส่งเอกสารระหว่างวิทยาเขตกับบัณฑิตวิทยาลัย ดังนั้นหลักสูตรจึงได้จัดให้มีการประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร นิสิตทุกรุ่น บุคลากรจาก

บัณฑิตวิทยาลัย เป็นต้น เพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบ ขั้นตอนการจัดทำเอกสาร รูปแบบการจัดทำเอกสาร จนทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกฝ่าย เกิดความเข้าใจ เกิดคู่มือประกอบการจัดทำเอกสารและ ขั้นตอน ส่งผลให้นิสิตทุกรุ่นมีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องมากขึ้น

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนิสิตระดับปริญญาโท โดยการให้นิสิตประเมินการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ได้จัดช่องทางการรับข้อร้องเรียนของนิสิตในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป ซึ่งมีช่องทางในการรับข้อร้องเรียนได้แก่ กล้องรับความคิดเห็นต่อหลักสูตร แบบประเมินออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต) ทุกภาคการศึกษา

4. อาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่

- 1) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ (ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)
- 2) ประชาสัมพันธ์และประกาศรับสมัครอาจารย์ผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
- 3) กำหนดการทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการศึกษา
- 4) เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- 5) มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 6) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ กระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และจากคำแนะนำของกรรมการผู้ตรวจประเมินหลักสูตรที่ได้เสนอแนะเกี่ยวกับการ แต่งตั้งอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐานหรือ เกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้นคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีแผนงาน และแนวทางการดำเนินงาน ได้พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดย คำนึงถึงภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(1) อาจารย์ 1 คน รับผิดชอบเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไม่เกินกว่า 5 คน กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์สามารถรับผิดชอบเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไม่เกินกว่า 10 คน

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นอาจารย์ประจำภายในคณะฯ ทุกคนมีสมบัติครบถ้วนโดยทุกคนจะได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติ และได้รับการอนุมัติให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจากบัณฑิตวิทยาลัยทุกคน

(3) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทุกคนมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

(4) ทุกคนมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาบัตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1) การกำหนดอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตจะต้องมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอนตามหลักสูตร ได้แก่

- วุฒิการศึกษา
- ความเชี่ยวชาญประสบการณ์ในการสอน
- ประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติงาน
- ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ

2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ได้มีการกำหนดให้นิสิตได้เรียนจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนและตามความถนัดของอาจารย์ผู้สอนทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย

3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดให้ทุกรายวิชาต้องมีรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) โดยอาจารย์ประจำวิชา โดยกำหนดให้แต่ละรายวิชาส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาอนุมัติ ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดให้อาจารย์ประจำวิชาชี้แจงและอธิบายรายละเอียดรายวิชาตาม (มคอ.3) ให้แก่นิสิตในครั้งแรกที่พบนิสิตในรายวิชานั้น

5) คณะกรรมการหลักสูตร ร่วมกับฝ่ายวิชาการ มีการควบคุมและติดตามในการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเพื่อให้มีการปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาถัดไปได้มาตรฐาน

6) กรรมการประจำหลักสูตรประชุมการจัดทำ มคอ.3 ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากผลของ มคอ.5 ในภาคเรียนที่ผ่านมา ดังนี้

(1) คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาจัดทำ มคอ.3 ตาม Curriculum mapping ที่ปรากฏใน มคอ. 2 ของหลักสูตร

(2) ทวนสอบ มคอ.3 โดยพิจารณาจากผลของ มคอ.5 ในภาคเรียนที่ผ่านมา

(3) กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนทั้งการบรรยายและการฝึกปฏิบัติ โดยการบูรณาพันธ์กิจต่างๆให้เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน

(4) การจัดทำข้อสอบ วิธีการเก็บคะแนน และวิธีการวัดและประเมินผลร่วมกัน

7) หลังจากได้ข้อตกลงร่วมกันจากการประชุมของคณะกรรมการหลักสูตรแล้ว อาจารย์ผู้สอนจัดทำ จัดทำ มคอ.3 ตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการและดำเนินส่งผ่านระบบ KU-ISEA ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

8) ผู้สอนดำเนินการสอนตาม มคอ.3 โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎี และปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ประกอบการและการศึกษาดูงาน

(1) มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

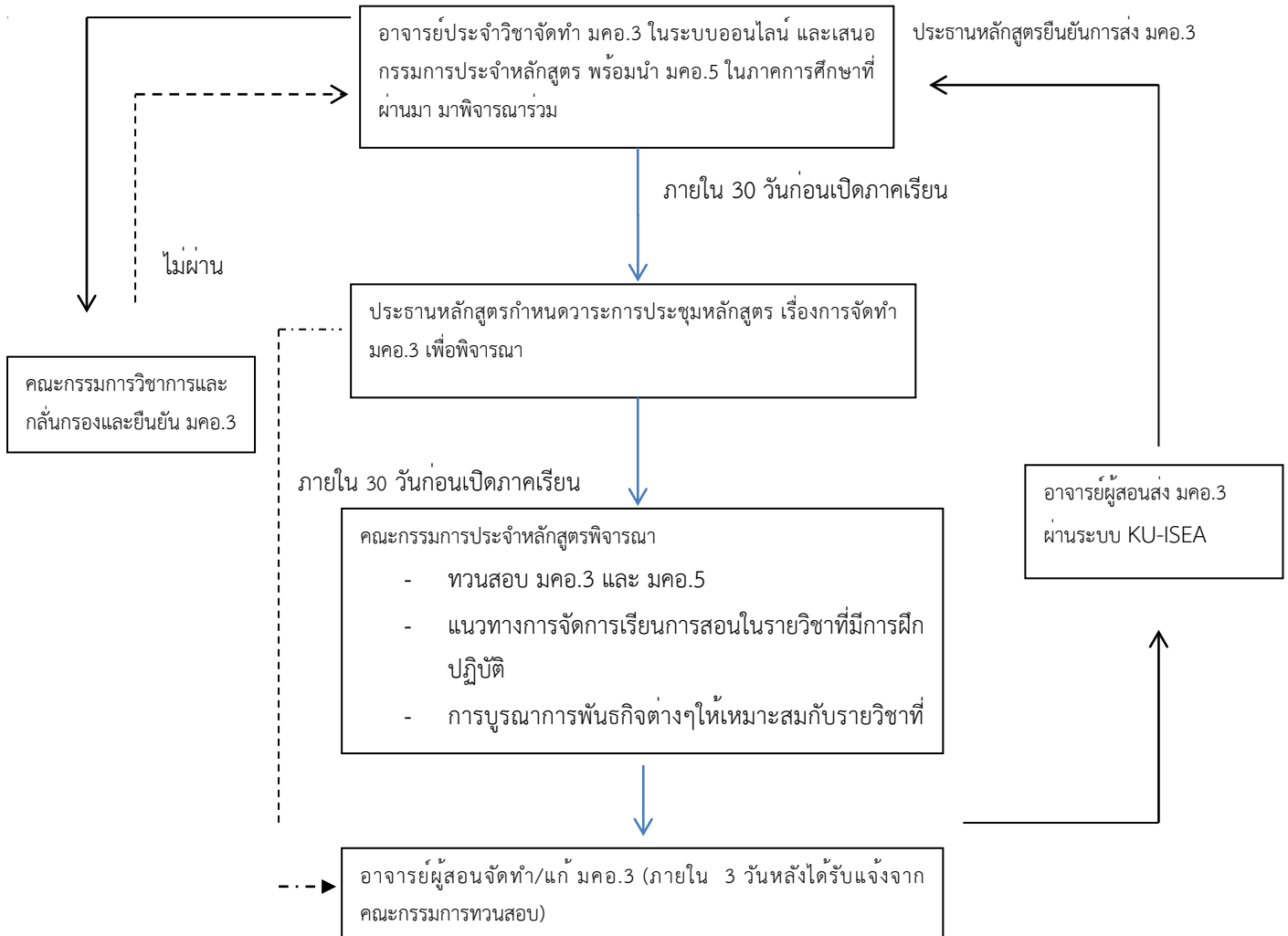
(2) มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9) หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการของคณะมีระบบกำกับติดตามให้เกิดการเรียน การสอนตาม มคอ.3 คือ

(1) กำหนดไว้ในปฏิทินการเรียนการสอนของคณะฯ ไว้อย่างชัดเจน

(2) มีระบบการแจ้งเตือนอาจารย์ผ่านระบบอีเมลล์ / ไลน์ / เฟสบุ๊ก และโทรศัพท์ ตลอดถึงการแจ้งในที่ประชุมของคณะฯ ที่ประชุมของภาควิชา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ทั้งในระบบเอกสาร และผ่านระบบออนไลน์

10) จากการเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2561 เป็นต้นมา ทำให้หลักสูตรได้มีโอกาสดำเนินการจัดการองค์ความรู้ภายในหลักสูตร PDCA (KM) เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จนได้แนวปฏิบัติที่ดี ดังภาพ



11) หลักสูตรนำผลจากการประเมินระบบการจัดการเรียนการสอน ตามวงจร PDCA และจัดการความรู้ (KM) ในกระบวนการดำเนินงานที่ผ่านมาเบื้องต้นนี้ ไปสู่การพัฒนาปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในปีถัดไป

12) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตร่วมกับฝ่ายวิชาการ ได้มีการกำหนดเกณฑ์ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิตเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มีวิธีและรูปแบบการประเมินผลของนิสิต เพื่อใช้ในการประเมินเสร็จสิ้นของการเรียนการสอนในการศึกษานั้น

14) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตมีการพัฒนาและตรวจสอบวิธีการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตที่เหมาะสม และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

15) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตกำหนดให้มีการทวนสอบรายวิชา

16) การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยการให้นิสิตประเมินในระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยที่จัดทำขึ้น

17) หลักสูตรให้ความสำคัญในการกำกับการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละชั้นปี และนิสิตแต่ละคน โดยมีแผนและกระบวนการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

(1) ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรหลังจบภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาผลการเรียนของนิสิต

(2) นำผลจาก มคอ. 5 และ มคอ.7 และผลจากการทวนสอบ มาพิจารณาโดยจัดประชุมสรุปของกรรมการประจำหลักสูตร และประชุมอาจารย์ผู้สอนหลังจบภาคการศึกษา เพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ในรายวิชาที่นักศึกษามีผลการเรียนรู้ผิดปกติ เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข

(3) ผู้สอนต้องกำกับให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของตนเองในระบบออนไลน์ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

(4) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาร่วมกันจัดทำเครื่องมือประเมินนิสิต (ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค)

(5) ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่อพัฒนาเครื่องมือในการประเมินคุณภาพ เช่น การจัดทำข้อสอบร่วมกัน ข้อสอบที่สามารถวัดความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชานั้น โดยให้น้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นในรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา)

(6) ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (เครื่องมือที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต เป็นต้น) มีการประเมินและวัดผลด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานเดียวกัน

(7) แจ้งผลการเรียนรู้แก่นิสิต (feedback) เพื่อให้นิสิตสามารถแก้ไขจุดอ่อน หรือเสริมจุดแข็งของตนได้หรือมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไขโดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวทางปรับปรุงแก้ไขมาปฏิบัติ

(8) ผู้สอนมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเองโดยจัดทำไว้ใน มคอ.5

(9) ประธานกรรมการประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้สอนและนิสิต และขอพบปะ กับผู้สอนเป็นรายบุคคลสำหรับผลประเมินที่ต่ำกว่า 3.51

(10) กรรมการมีการจัดทำ มคอ.7 วิเคราะห์ learning outcomes ของผู้เรียน เพื่อใช้ในการจัดรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับผลลัพธ์ที่ยังเห็นไม่เด่นชัดในตัวผู้เรียน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ความพร้อมทางด้านกายภาพ

ระบบรวมบริการประสานภารกิจ ซึ่งส่วนกลางเป็นผู้จัดหาทรัพยากรด้านกายภาพ ดังนี้

1. ห้องเรียน

- คณะกรรมการหลักสูตร ร่วมกับฝ่ายวิชาการจัดตารางเรียนตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด

- เสนอไปยังวิทยาเขตฯ ซึ่งมีรูปแบบการดำเนินงานระบบรวมบริการประสานภารกิจ ส่วนกลางจะเป็นผู้กำหนดห้องเรียนให้ตามจำนวนนิสิต

2. ห้องปฏิบัติการ

วิทยาเขตฯ มีรูปแบบการดำเนินงานระบบรวมบริการประสานภารกิจทำให้มีการใช้ห้องปฏิบัติการร่วมกัน โดยภาควิชาและฝ่ายวิชาการประชุมร่วมกับอาจารย์ชี้แจงการจัดตารางเรียนล่วงหน้า

3. ห้องสมุดและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

วิทยาเขตมีห้องสมุดรองรับการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมทั้งหลักสูตรได้พัฒนาห้องบัณฑิตศึกษาประจำอาคารเรียนรวม (อาคาร 2) เพื่อเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในขณะที่เรียนที่มหาวิทยาลัย

4. ทรัพยากรการศึกษา

- คณะกรรมการหลักสูตร สำนวญความต้องการวัสดุ-ครุภัณฑ์ ในหลักสูตรเพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อการจัดการเรียนการสอน

- คณะกรรมการหลักสูตร ได้มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรและนำมาวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอนผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการประเมินความเพียงพอจากความต้องการของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐาน จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งวัสดุ-ครุภัณฑ์ สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ หลักสูตร และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

การสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม

1. หลักสูตร และภาควิชาการบริหารสาธารณสุข มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยภาควิชามีการสำรวญวัสดุอุปกรณ์ เพื่อประเมินความเพียงพอและสำรวญสภาพ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้พร้อมใช้งาน นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2564 ภาควิชา

มีห้องเรียนในอาคาร 20 จำนวน 5 ห้อง ทุกห้องมีเครื่อง LCD และคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน พร้อมทั้งมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอน

2. หลักสูตรมีห้องบัณฑิตศึกษาอำนวยความสะดวกให้กับนิสิตของหลักสูตรสามารถค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ผ่านทางเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ผ่านระบบ Wi-Fi และระบบ Wireless ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการให้บริการฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นผ่านระบบห้องสมุดออนไลน์ การยืมหนังสือข้ามวิทยาเขตและมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดซื้อฐานข้อมูลที่สำคัญด้านสุขภาพ

3. หลักสูตรได้ประสานเครือข่าย ทางด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้นิสิตลงฝึกปฏิบัติการวิจัยในพื้นที่จริง เครือข่ายห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของ หลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของ หน่วยงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหาร หลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนน 5.0	✓*	✓*	✓	✓	✓

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรม การตอบโต้ของนิสิต การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.1.2 ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ รวมทั้งมีการนำผลการประเมินมาประชุมและพัฒนาแก้ไขร่วมกับกรรมการหลักสูตร

1.1.4 หลักสูตรมีการดำเนินการจัดเตรียมการเรียนการสอน การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากรที่สำคัญทุกปีการศึกษา ได้แก่ ระบบสารสนเทศ หนังสือตำราเรียน และอุปกรณ์ค้นคว้า และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอน และกิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนิสิตและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมของนิสิตในระหว่างปีและชั้นปีสุดท้าย

2.2 ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์

2.3 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.4 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

2.5 มีการประเมินผลการรับเข้าทุกปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมการรับเข้า โดยการวางแผนวิเคราะห์กลยุทธ์และกลไก แนวทางการรับเข้า

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา และนำผลประเมินมาปรับปรุงตามกรรมการชี้แนะเป็นประจำทุกปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 นำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- 4.4 ทำการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี และคณะได้มีการประชุมกรรมการหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยต่อบริบทปัจจุบัน และสอดคล้องกับวิชาชีพ