



PH-02 แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุข
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ควบคุมการฝึกงาน.....ตำแหน่ง.....
ที่อยู่หน่วยงาน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ชื่อนิสิต.....รหัสนิสิต.....

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ใช้ในการประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งจะนำไปใช้ในการประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการฝึกปฏิบัติงานในครั้งนี้ โดยให้อาจารย์พี่เลี้ยงประเมินคุณลักษณะทั้ง 5 ด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต โดยหลักสูตรกำหนดพฤติกรรมกรรมการแสดงออกที่พึงช้คุณลักษณะบัณฑิตในแต่ละด้าน

เกณฑ์การผ่านการประเมิน

แบบประเมินพฤติกรรมนี้ เป็นการประเมินคุณภาพนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และคุณลักษณะของนิสิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป โดยมีการแบ่งระดับการประเมินพฤติกรรม ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ดีมาก	5 คะแนน	หมายถึง ผลการปฏิบัติงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นที่ยังพอใจทุกครั้งหรือมีข้อผิดพลาดน้อยมาก
ดี	4 คะแนน	หมายถึง ผลการปฏิบัติงานโดยส่วนใหญ่มีความถูกต้อง และเป็นที่ยังพอใจแต่อาจมีข้อผิดพลาดบ้างในบางครั้ง
ปานกลาง	3 คะแนน	หมายถึง ผลการปฏิบัติงานมีข้อผิดพลาดบ้างและเป็นที่พึงพอใจบางครั้ง
พอใช้	2 คะแนน	หมายถึง ผลการปฏิบัติงานมีข้อผิดพลาดบ่อยครั้งและไม่เป็นที่พึงพอใจบางครั้ง
ปรับปรุง	1 คะแนน	หมายถึง ผลการปฏิบัติงานมีข้อผิดพลาดเกือบทุกครั้งและไม่เป็นที่พึงพอใจเกือบทุกครั้ง

ตอนที่ 2 การประเมินพฤติกรรมของนิสิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินพฤติกรรมที่เห็นว่าเหมาะสมกับคุณลักษณะของนิสิตฝึกงานที่อยู่ในหน่วยงานของท่าน เห็นว่ามีพฤติกรรมที่แสดงออกตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

คุณภาพ/พฤติกรรมของนิสิต	ระดับการประเมินพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 นิสิตมีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการฝึกปฏิบัติงานให้สำเร็จ					
1.2 นิสิตมีความซื่อสัตย์ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเพื่อช่วยเหลือ รับฟังความคิดเห็นของเพื่อร่วมงาน อาจารย์พี่เลี้ยง					
1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
1.4 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือหน่วยงานฝึกปฏิบัติงาน					
1.5 สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
2. ด้านความรู้					
2.1 นิสิตมีความรู้ทางวิชาการเพียงพอ ที่จะทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย (ในระดับที่นิสิตจะปฏิบัติได้)					
2.2 นิสิตมีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในการฝึกปฏิบัติงาน และรู้จักการวางแผนการดำเนินงาน					
2.3 นิสิตสามารถปฏิบัติงานในภาคสนามหรือในห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม					
2.4 นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง					
2.5 นิสิตสามารถเริ่มทำงานได้เองโดยไม่ต้องรอคำสั่ง เมื่อได้รับคำชี้แนะแล้ว (กรณีงานประจำ) เสนอตัวเข้ามาช่วยงาน ไม่ปล่อยเวลาว่างโดยเปล่าประโยชน์					
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 นิสิตมีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนได้					
3.2 นิสิตมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ และทักษะการปฏิบัติงานได้ดี					
3.3 นิสิตสามารถดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงโดยคำนึงถึงเป้าหมายและความสำเร็จของงานเป็นหลัก ยอมรับผลที่เกิดจากการทำงานอย่างมีเหตุผล ปล่อยให้ทำงานได้โดยไม่ต้องควบคุมมากเกินไป ไว้ว่างใจให้รับผิดชอบงานได้					
3.4 นิสิตสามารถค้นหาข้อเท็จจริง ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไข ปัญหาทางด้านชุมชน และสรุปทำความเข้าใจได้					

คุณภาพ/พฤติกรรมของนิสิต	ระดับการประเมินพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
3.5 นิสิตยินดีรับคำสั่ง คำแนะนำ คำวิจารณ์ ไม่แสดงความอึดอัดใจ เมื่อได้รับคำติเตียนและวิจารณ์ ความรวดเร็วในการปฏิบัติตามคำสั่ง การปรับตัวปฏิบัติตามคำแนะนำและ ข้อเสนอแนะ					
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 มีความสามารถในการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานในแหล่งฝึกงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
4.3 ความมีเป็นมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรในหน่วยงาน สามารถอยู่ในแหล่งฝึกปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข					
4.4 มีความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว ช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตสำนึกสาธารณะ					
4.5 มีความขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และกระตือรือร้นในการทำงาน					
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี					
5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อ และการสื่อถึงกับอาจารย์พี่เลี้ยง และประชาชนได้ดี					
5.2 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปของในหน่วยงาน ในการฝึกปฏิบัติงานอย่างดี					
5.3 มีความสามารถการนำเสนอสื่อให้เข้าใจได้ง่าย มีลำดับขั้นตอน รู้จักชี้แจงผลการปฏิบัติงานและข้อขัดข้อง					
5.4 นิสิตมีปริมาณงานที่ปฏิบัติสำเร็จตามหน้าที่หรือตามที่ได้รับมอบหมาย ภายในระยะเวลาที่กำหนด					
5.5 นิสิตทำงานได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีความประณีตเรียบร้อย มีความรอบคอบ ไม่เกิดปัญหาติดตามมา งานไม่ค้างคา ทำงานเสร็จทันเวลาหรือก่อนเวลาที่กำหนด					
รวม (คะแนนรวมทั้งหมด 125 คะแนน)					

หมายเหตุ : แบบประเมินพฤติกรรมของนิสิตการฝึกปฏิบัติงานจะประเมินเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ อาจารย์พี่เลี้ยง
 (.....)
 / /